

// Cicle de Cinema
dels Drets dels Infants
2023-2024

La infància creix
amb Barcelona

KUNG FU PANDA

de Mark Osborne i John Stevenson

Dates d'exhibició:
diumenges 12 i 26
de novembre, a les 11 h
Cinemes Girona



Títol original: *Kung Fu Panda*
Direcció: **Mark Osborne**
i John Stevenson
Guió: **Jonathan Aibel**
i Glenn Berger
EUA · 2008
Durada: **95 minuts**
Llargmetratge d'animació 3D
Versió en castellà

SINOPSI

El panda Po fa d'aprenent de cuiner en el restaurant de fideus del seu pare, una tradició familiar que ha d'heretar. En canvi, ell somia lluitar al costat de les grans estrelles del kung fu. Gràcies a un gir del destí, en Po serà l'escollit per complir una profecia que diu que un heroi desconegut salvarà els habitants de la Vall de la Pau del temible Tai Lung. [Tràiler](#) (en castellà)

DRETS I VALORS QUE TRACTA LA PEL·LÍCULA

1. Dret de tot infant a ser qui vol ser i a desenvolupar-se amb plenitud.
2. Dret de tots els infants a trobar el seu lloc i a sentir-se acceptats.
3. Dret de tots els infants a què se'ls respecti la seva personalitat, en la diversitat.

QÜESTIONS A OBSERVAR

- El pes de la tradició familiar com a condicionant per al ple desenvolupament lliure de l'infant.
- La importància de donar vida als anhels i als desitjos propis de cadascú, per aconseguir complir els somnis i perseguir la felicitat.
- La necessitat de superar les pors per tal d'assolir la plena realització personal.
- El paper clau que exerceix el guiatge de persones adultes per acompanyar el creixement individual de cada infant.
- La disciplina i l'esforç com a elements claus per al compliment d'objectius i la consecució d'allò que cadascú es proposi com a meta.
- La importància del reconeixement i del suport familiar al projecte de vida de cada infant.

Ajuntament de
Barcelona



ELS DRETS DELS INFANTS AL FILM KUNG FU PANDA

Convenció sobre els Drets de l'Infant

Article 12.1. Els estats membres han d'assegurar a l'infant amb capacitat de formar un judici propi el dret a manifestar la seva opinió en tots els afers que l'afectin. Les opinions de l'infant han de ser tingudes en compte segons la seva edat i maduresa.

Llei orgànica de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència

Article 4. Criteris generals

1. Són aplicables els principis i criteris generals [...] següents:

- a) Prohibició de tota forma de violència sobre els nens, nenes i adolescents.
- c) Promoció del bon tracte al nen, nena i adolescent com a element central de totes les actuacions.
- g) Reforçar l'autonomia i la capacitat de les persones menors d'edat per a la detecció precoç i adequada reacció davant de possibles situacions de violència exercida sobre elles o sobre tercers.
- h) Individualització de les mesures tenint en compte les necessitats específiques de cada nen, nena o adolescent víctima de violència.
- k) Promoció de la igualtat de tracte de nens i nenes mitjançant la coeducació i el foment de l'ensenyament en equitat, i la desconstrucció dels rols i estereotips de gènere.

Llei dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència

Article 6. Desenvolupament de les potencialitats personals

La criança i la formació dels infants i els adolescents ha de garantir-ne el desenvolupament físic, mental, espiritual, moral i social, d'una manera lliure, integral i harmònica, i ha de potenciar en tot moment llurs capacitats educatives i d'aprenentatge, i procurar-los el benestar físic, psicològic i social.

Carta de Ciutadania.

Carta de drets i deures de Barcelona

Capítol 3. Equitat i accions positives

Article 22. Infants i adolescents

Totes les persones menors d'edat tenen dret a tenir condicions d'existència que els permetin el seu desenvolupament integral.

En particular:

- a) Tenen dret a gaudir de la seva família en un marc de responsabilitat i protecció.
- b) Han de tenir garantits els recursos socials per al ple desenvolupament físic, mental, intel·lectual i ètic.
- c) Tenen dret a opinar i a expressar-se.
- f) Tenen dret a la prevenció i l'atenció davant de situacions de discriminació, risc o desemparament.

ACTIVITATS PER FER EN FAMÍLIA

Us fem diverses propostes:

1. Fer un llistat de les habilitats de cada integrant de la família, per posar-les totes en valor i descobrir-ne la diversitat.
2. Dibuixar situacions en les quals un infant pot no sentir-se recolzat per arribar a ser qui vol ser, i això li dificulti trobar la força interior per perseguir els seus somnis. Comentar els dibuixos amb mares i pares.
3. Comentar a casa en quins moments no hem sentit acceptació per part d'altres o hem patit alguna discriminació.
4. Reflexionar en família sobre la importància de la disciplina i l'esforç, i buscar imatges d'exemples d'infants que ho contemplin per perseguir les seves pròpies metes.

Cicle de Cinema dels Drets dels Infants

És una iniciativa del Departament de Promoció de la Infància de l'Àrea de Cultura, Educació, Esports i Cicles de Vida de l'Ajuntament de Barcelona. Promou el coneixement dels drets dels infants reconeguts a la [Convenció sobre els Drets de l'Infant](#) entre les famílies i la comunitat educativa de la ciutat.

En aquesta edició, motivem el debat i la reflexió sobre els drets dels infants que acompanyen a ser un mateix o una mateixa, i a viure en pau. Sota el títol *La infància creix amb Barcelona*, oferim una programació adreçada a reflexionar sobre quines necessitats té la infància i l'adolescència per no haver de patir cap tipus de discriminació i desenvolupar-se amb plenitud.

Més informació:

www.cinemadretsinfants.cat
barcelona.cat/infancia

