

## FERDINAND

de Carlos Saldanha

Dates d'exhibició:  
diumenges 5 i 19  
de novembre, a les 11 h  
Cinemes Girona



Títol original: **Ferdinand**  
Direcció: **Carlos Saldanha**  
Guió: **Robert L. Baird, Tim Federle i Brad Copeland**. Basat en el conte de Munro Leaf **La història del Ferdinando**  
EUA · 2017  
Durada: **106 minuts**  
Llargmetratge d'animació 3D  
Versió en castellà

### SINOPSI

En Ferdinand és un vedell molt tranquil que prefereix seure sota un arbre i olorar les flors que saltar, esbufegar i envestir-se amb altres bous. A mesura que va creixent i fent-se fort, no li canvia el temperament i segueix sent un bou mans. Un dia, uns homes van buscant el bou més gran, ràpid i brau... i trien erròniament en Ferdinand per a una correguda de toros a Madrid.

[Tràiler](#) (en castellà)

### QÜESTIONS A OBSERVAR

- El caràcter pacífic i mans d'en Ferdinand, que es manifesta davant de totes les provocacions que rep.
- La importància de mantenir-se fidel als valors propis.
- La no-discriminació de ningú per ser com vol ser i desenvolupar-se amb plenitud.
- La coerció que exerceixen certes tradicions culturals, estereotips i prejudicis, sense deixar viure en pau.

- L'esperit pacifista de la història, ja present al conte original de 1936, admirat per Gandhi i prohibit per Hitler i Franco, que hi veia una al·lusió directa a la Guerra Civil espanyola.
- La presentació de l'espectacle taurí com una pràctica contrària a la dignitat i els drets dels animals.

### DRETS I VALORS QUE TRACTA LA PEL·LÍCULA

1. Dret de tot infant a ser com vol ser i a desenvolupar-se amb plenitud.
2. Dret de tots els infants a sentir-se acceptats, sense cap tipus de discriminació.
3. Dret de tots els infants a viure en pau i a desplegar les pròpies capacitats.

## ELS DRETS DELS INFANTS AL FILM *FERDINAND*

### Convenció sobre els Drets de l'Infant

**Article 2.2.** Els estats membres prendran totes les mesures adequades per assegurar que l'infant estigui protegit contra tota classe de discriminació o càstig per mor de la condició, les activitats, les opinions expressades o les creences dels seus pares, tutors legals o familiars.

### Llei orgànica de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència

#### **Article 4. Criteris generals.**

1. Són aplicables els principis i criteris generals [...] següents:

- a) Prohibició de tota forma de violència sobre els nens, nenes i adolescents.
- c) Promoció del bon tracte al nen, nena i adolescent com a element central de totes les actuacions.
- g) Reforçar l'autonomia i la capacitat de les persones menors d'edat per a la detecció precoç i adequada reacció davant de possibles situacions de violència exercida sobre elles o sobre tercers.
- h) Individualització de les mesures tenint en compte les necessitats específiques de cada nen, nena o adolescent víctima de violència.
- k) Promoció de la igualtat de tracte de nens i nenes mitjançant la coeducació i el foment de l'ensenyament en equitat, i la desconstrucció dels rols i estereotips de gènere.

### Llei dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència

#### **Article 6. Desenvolupament de les potencialitats personals**

La criança i la formació dels infants i els adolescents ha de garantir-ne el desenvolupament físic, mental, espiritual, moral i social, d'una manera lliure, integral i harmònica, i ha de potenciar en tot moment llurs capacitats educatives i d'aprenentatge, i procurar-los el benestar físic, psicològic i social.

### Carta de Ciutadania.

#### Carta de drets i deures de Barcelona

##### **Capítol 3. Equitat i accions positives**

##### **Article 22. Infants i adolescents**

Totes les persones menors d'edat tenen dret a tenir condicions d'existència que els permetin el seu desenvolupament integral.

En particular:

- a) Tenen dret a gaudir de la seva família en un marc de responsabilitat i protecció.
- b) Han de tenir garantits els recursos socials per al ple desenvolupament físic, mental, intel·lectual i ètic.
- c) Tenen dret a opinar i a expressar-se.
- f) Tenen dret a la prevenció i l'atenció davant de situacions de discriminació, risc o desemparament.

## ACTIVITATS PER FER EN FAMÍLIA

Us fem diverses propostes:

1. Fer un llistat de quins aspectes del caràcter defineixen cada integrant de la família i posar-los en valor.
2. Dibuixar situacions en les quals un infant pot no sentir-se reconegut per ser com és i això li dificulti desenvolupar-se amb plenitud. Comentar els dibuixos amb mares i pares.
3. Comentar a casa en quins moments no hem sentit acceptació per part d'altres o hem patit alguna discriminació.
4. Reflexionar en família sobre el sentit de la no-violència, i buscar imatges d'exemples de comportament pacifista i dialogant, que ens possibilita viure en pau.

### **Cicle de Cinema dels Drets dels Infants**

És una iniciativa del Departament de Promoció de la Infància de l'Àrea de Cultura, Educació, Esports i Cicles de Vida de l'Ajuntament de Barcelona. Promou el coneixement dels drets dels infants reconeguts a la [Convenció sobre els Drets de l'Infant](#) entre les famílies i la comunitat educativa de la ciutat.

En aquesta edició, motivem el debat i la reflexió sobre els drets dels infants que acompanyen a ser un mateix o una mateixa, i a viure en pau. Sota el títol *La infància creix amb Barcelona*, oferim una programació adreçada a reflexionar sobre quines necessitats té la infància i l'adolescència per no haver de patir cap tipus de discriminació i desenvolupar-se amb plenitud.

**Més informació:**

[www.cinemadretsinfants.cat](http://www.cinemadretsinfants.cat)  
[barcelona.cat/infancia](http://barcelona.cat/infancia)

