

JOC DE ROLS

DESCRIPCIÓ DELS ROLS

Els personatges que aquí apareixen són orientatius, el mestre o la mestra pot inventar qualsevol altre. Tenint en compte el bagatge de l'alumnat de l'aula, se sabrà quins detalls ampliar o canviar les circumstàncies plantejades, de manera que tots i totes puguin sentir-se identificats/des i generar una bona empatia amb el rol presentat.

És important que cada subgrup primer es familiaritzi amb el seu rol i després se li faciliti el repte on es troba immers el seu personatge tipus.

1. A ningú li importa que tregui molt bones notes ni que sigui un dels millors estudiants de l'escola

Descripció del rol: El meu nom és Gerard i visc a Sants. M'agrada molt aprendre i estudiar. La meua família m'ha explicat que, si tinc bones notes, tinc més possibilitats d'anar a la universitat i tenir un futur. Jo no sé si això serà veritat, però m'agrada esforçar-me. No m'agrada que els companys i les companyes de classe em tractin diferent per treure bones notes. Sempre volen que els deixi els deures, però mai em conviden a jugar amb ells i elles. A vegades em sento molt sol, i al pati em poso a fer deures per oblidar-me que ningú vol jugar amb mi. A més a més, la meua família quasi no em felicita per les notes, s'ha acostumat que obtingui sempre molts bons resultats. Tothom dona per descomptat que he de tenir sempre bones notes i per a mi també és un esforç. M'agradaria tenir amics i amigues amb qui jugar i que la gent no s'acosti a mi només per demanar-me ajuda, sinó per conèixer-me.

REPTE: Que en Gerard no se senti sol, i se senti reconegut per les persones adultes i estimat pels companys i les companyes.

Preguntes d'exemple:

- Què poden fer els companys i companyes d'en Gerard perquè no se senti sol a l'escola?
- Què pot fer Gerard perquè persones adultes i infants canviïn la seva actitud envers ell?
- Quina actitud poden adoptar tant el professorat com la seva família perquè en Gerard se senti més recolzat?

2. Trobo a faltar a la meua germana perquè ens ho explicàvem tot i sempre fèiem pinya. De cop i volta, es va posar molt malalta i, en poc temps, va morir.

Descripció del rol: Em dic Carla i tinc 12 anys. M'agrada molt passejar per la platja, abans ho feia sovint amb la meua germana, la Laura. Tots els dissabtes anàvem a fer-hi un tomb i a parlar de les nostres coses. Quant tenia un problema, sempre acudia a ella. Ara tot es molt més difícil, no sé amb qui sincerar-me, trobo a faltar el seu riure i fins i tot el seu mal humor en despertar-se. No és just. Ha passat un any i segueixo sense trobar-li sentit. A més, la meua mare també està molt trista, ja no és la mateixa d'abans. Tot és molt complicat i no sé amb qui parlar-ne. A classe, amb les meves amigues, intento estar bé i oblidar-me de tot, però a vegades em ve un record de la Laura i corro a amagar-me a plorar. No sé com superar aquesta sensació de buidor que tinc a dins.

REPTE: Que la Carla trobi eines per sentir-se millor i pugui recolzar-se en altres persones, i que pugui recordar a la seva germana també des de l'alegria.

Preguntes d'exemple:

- Com pot contribuir l'escola que Carla es senti millor?
- Què poden fer les seves amigues per animar a la Carla?
- Quins passos pot fer la seva mare per sentir-se millor i no oblidar-se de Carla?

3. L'equip de bàsquet m'ajuda molt a no sentir-me sola

Descripció del rol: Sóc la Chaimae, m'agrada molt l'esport. Aquest darrer any ha estat molt dur i el que més he trobat a faltar és l'equip de bàsquet. Fins fa ben poc no podíem ni entrenar per les mesures sociosanitàries i aquest mes passat finalment ja tornat arrencar la lliga. Tinc 11 anys, i no m'agraden les pantalles. M'agrada molt llegir, escoltar música i fer esport. A classe sóc estrambòtica perquè no veig sèries com tothom ni estic hores xatejant o fent videotrucades. Al confinament vaig llegir molt, però em vaig sentir molt sola perquè no podia veure a les meves amigues de l'equip de bàsquet. Normalment trec bones notes, però el curs passat va ser molt difícil per a mi, perquè tot era en format digital i no em podia concentrar ni em sentia a gust. Ara que hem tornat a l'escola presencial, em sento sola perquè tothom es riu del fet que no m'agraden les pantalles. Em diuen que sóc d'un altre segle. Porto unes setmanes més contenta gràcies a les meves companyes de l'equip de bàsquet, m'agrada molt jugar i fer-ho en equip. A més, sembla que se'm dona bé, però una vegada surto de l'entrenament, em sento de nou molt sola.

REPTE: Que la Chaimae es pugui sentir bé a l'escola encara que no li agradi fer el mateix que als companys i les companyes de classe.

Preguntes d'exemple:

- Què pot fer Chaimae per no sentir-se tan sola a l'escola?
- Què haurien de fer les companyes i els companys per ajudar a la Chaimae a no sentir-se estrambòtica?
- Quines formes de relació social es podrien transformar perquè no es donessin aquestes situacions?

4. Em sento com si tot el que hi ha al meu voltant es desmuntés per moments i no sé a qui puc acudir per explicar-li tot el que em passa. Necessito ajuda

Descripció del rol: Em dic Brahim. Abans de la covid-19 tenia una bona vida, sóc una persona molt sociable. M'agradava molt trobar-me amb els meus amics i amigues, anar a jugar a casa d'algú o a sopar al bar els divendres amb la família. També m'encanta jugar al futbol. Sóc una persona que necessita molt contacte, fer abraçades a la meva família i als meus amics. Abans sempre somreia. Però fa un any que tot es va parar de cop i encara estic en xoc. Tot al meu al meu voltant es va desmuntar. Ara ja podem sortir al carrer i trobar-nos a l'escola, però jo no sóc el mateix, ningú és qui era abans. Ens diuen que no ens fem abraçades, la meva família té por que em trobi amb els meus amics i ja no puc anar a casa seva. No podem gaudir de la vida ni a la plaça ni al bar, no veig el somriure de la gent, se'm fa molt difícil no estar trist amb aquesta situació i trobar motivació per aixecar-me al matí. A més, tothom està molt sensible amb el tema i em fa por expressar com em sento i que em jutgin. Necessito ajuda, no ser què fer.

REPTE: Que en Brahim pugui comunicar què li passa i trobar de nou la motivació per aixecar-se al matí.

Preguntes d'exemple:

- Què pot fer en Brahim per canviar de la situació i per trobar-se millor?
- On pot acudir en Brahim a demanar ajuda?
- Què hauria de canviar a la societat perquè no se senti així en Brahim?